

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

PROJETO “INTEGRANDO AS TICs NO ENSINO DE MATEMÁTICA”

CLAUDEMIR DE OLIVEIRA FORATINI
PROFESSOR MULTIPLICADOR DA STE
EE SENADOR FILINTO MULLER - EXTENSÃO
IVINHEMA-MS

No processo de ensino-aprendizagem tem-se constatado dificuldades de aprendizado em conteúdos onde não é possível presenciar o processo da forma que o mesmo acontece. Nesses casos cabe ao professor usar recursos que permitam ao aluno conhecer algo abstrato e perceber sua ligação com o real.

Os métodos de ensinamentos tradicionais baseados em quadro negro e aulas dialogadas podem tornar esse processo cansativo e desmotivar os alunos causando falhas no processo de ensino-aprendizagem.

Com essa dificuldade encontrada nos métodos de ensino tradicionais, a informática proporciona ao professor de um conteúdo de uma disciplina curricular ter conhecimento sobre os potenciais educacionais do computador e ser capaz de alternar adequadamente atividades tradicionais de ensino-aprendizagem e atividades que usam o computador.

Partindo da necessidade de melhorar as aulas de Matemática buscando uma alternativa de como utilizar as diferentes tecnologias existentes hoje como auxílio no processo de ensino-aprendizagem, tornando as aulas mais interessantes, criativas e dinâmicas, despertando assim o interesse e motivando os estudantes a aprenderem Matemática, realizou-se a oficina figuras planas e sólidos geométricos com a professora de matemática do 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Senador Filinto Muller-Extensão de Ivinhema-MS para então ser aplicado aos estudantes no 2º bimestre do ano letivo de 2010.

Ao longo da execução da oficina, primeiramente foi feito um trabalho de capacitação da professora para em seguida ser desenvolvido com os estudantes o conteúdo utilizando o aplicativo *Beta Logo*.

Durante o desenvolvimento da capacitação, a professora desenvolveu o conteúdo em sala de aula para posteriormente ser trabalhado na sala de tecnologia educacional. Ao término da capacitação, os estudantes passaram a utilizar a STE para desenvolver as atividades, ressaltando que o tempo previsto foi insuficiente devido às dificuldades dos mesmos em manusear as ferramentas necessárias para a utilização do aplicativo *Beta Logo*, bem como o

número insuficiente de máquinas disponíveis na STE, sendo necessária a reprogramação do cronograma do projeto.

Observou-se que um pequeno grupo de estudantes não despertou interesse pelas atividades proposta na STE, não apresentando o resultado esperado. Mas por outro lado verificamos que a maioria se entusiasmou com a utilização do aplicativo, os levando as dúvidas e ao interesse em aprender a desenvolver as atividades propostas.

A partir da realidade observada sugere-se a continuidade deste projeto no terceiro bimestre, onde sejam desenvolvidas aulas utilizando o mesmo aplicativo para que os estudantes possam aprimorar seu aprendizado.

Dentro desse espírito, o conhecimento lógico leva a compreensão de novos temas. Enfim, este trabalho teve um ganho quantitativo e qualitativo, mostrando o quanto novas metodologias (recursos tecnológicos) podem e contribuem para uma aprendizagem significativa.